



УКРАЇНА
Міністерство освіти і науки
Управління освіти і науки Звягельської міської ради
Гімназія № 9
Звягельської міської ради
вул. Гоголя, 9, місто Звягель
Звягельський район, Житомирська область, 11708
Електронна адреса school09nv@gmail.com
Код ЄДРПОУ 22060250

«30 » травня 2025 року № 01-21/ 116

Результативність роботи Гімназії №9 за 2024-2025 навчальний рік

Результативність інтелектуальної роботи з учнями			
№ з/п	Напрямки (види) діяльності	Результати (інформація)	Рейтинговий бал
1.	Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів (кількість переможців міського (II етап), обласного (III етап), Всеукраїнського (IV етап) – наявність дипломів I, II, III ступенів)	<p>Кількість переможців II етапу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кемський М. – 8 А фізика – 1 місце (Головачук О.А.) 2. Мельник Н. – 11 А астрономія – 1 місце (Головачук О.А.) 3. Кемський М. – 8А інформатика – 1 місце (Нюкало І.М.) 4. Талько Л. – 9 А ІКТ – 1 місце (Котик О.П.) 5. Талько Любомир 9-А I місце французька мова (Іскрова Н. І) 6. Шлюєва Діана 2 місце технології (Брацюк І. В.) 7. Супрунчук Ліза 2 місце 9-А трудове навчання (Брацюк І. В.) 8. Мельник Н. – 11А математика – 2 місце (Кулік Л. В.) 9. Кемський М. – 8А хімія – 2 місце (Василіук Н.Л.) 10. Талько Л. – 9А інформатика – 2 місце (Котик О.П.) 11. Кисіль А. – 7 А математика – 3 місце (Кулік Л.В.) 12. Мельник Н. – 11А фізика – 3 місце (Головачук О.А.) 13. Кемський М. – 8А біологія – 3 місце (Шапран Л.Л.) 14. Кемський М. – 8А географія – 3 місце (Васянович Ж.М.) 15. Булейко В. – 10А географія – 3 місце (Васянович Ж.М.) 	$\sum = K_1 \cdot n_1 + K_2 \cdot n_2 + K_3 \cdot n_3$ <p>(K1 – 3 бали, K2 – 2 бали, K3 – 1 бал n1 – кількість 1-х місць, n2 – кількість 2-х місць, n3 – кількість 3-х місць)</p> $\sum = 3 \cdot 5 + 2 \cdot 5 + 1 \cdot 5 =$ <p>= 30 балів</p>
		<p>Кількість переможців III етапу:</p> <p>1-Талько Любомир-9кл .-французька мова , диплом III ступеня (Іскрова Н. І)</p>	$\sum = K_4 \cdot n_4 + K_5 \cdot n_5 + K_6 \cdot n_6$ <p>(K4 – 6 балів, K5 – 4 бали, K6 – 2 бали n5 – кількість 1-х місць, n6 –</p>

			<p>кількість 2-х місць, n_7 – кількість 3-х місць)</p> <p>2 бали</p>
		Кількість переможців IV етапу:	$\sum = K_7 \cdot n_7 + K_8 \cdot n_8 + K_9 \cdot n_9$ <p>(K_7 – 12 балів, K_8 – 8 балів, K_9 – 4 бали n_7 – кількість 1-х місць, n_8 – кількість 2-х місць, n_9 – кількість 3-х місць)</p>
2.	Всеукраїнський конкурс-захист учнівських науково-дослідницьких робіт МАН України міського (I), обласного (II), Всеукраїнського (III) етапів – наявність дипломів I, II, III ступенів)	Кількість переможців I етапу: 1. Мельник Н. – 11А, прикладна фізика (Головачук О.А.) 2. Талько Я. 10-А Філософія та суспільствознавство, Яковенко В. С. 3. Булейко В., 10-А Білецька Л.Д, Онішук О.В.	$\sum = K_1 \cdot n_1 + K_2 \cdot n_2 + K_3 \cdot n_3$ <p>(K_1 – 3 бали, K_2 – 2 бали, K_3 – 1 бал n_1 – кількість 1-х місць, n_2 – кількість 2-х місць, n_3 – кількість 3-х місць)</p> <p>9 балів</p>
		Кількість переможців II етапу: 1. Мельник Н. – диплом II ступеня 2. Булейко В – диплом II ступеня	$\sum = K_4 \cdot n_4 + K_5 \cdot n_5 + K_6 \cdot n_6$ <p>(K_4 – 6 балів, K_5 – 4 бали, K_6 – 2 бали n_4 – кількість 1-х місць, n_5 – кількість 2-х місць, n_6 – кількість 3-х місць)</p> <p>8 балів</p>
		Кількість переможців III етапу:	$\sum = K_7 \cdot n_7 + K_8 \cdot n_8 + K_9 \cdot n_9$ <p>(K_7 – 12 балів, K_8 – 8 балів, K_9 – 4 бали n_7 – кількість 1-х місць, n_8 – кількість 2-х місць, n_9 – кількість 3-х місць)</p>
3.	Інтелектуальні учнівські турніри міського (I), обласного (II), Всеукраїнського (III) етапів – наявність дипломів I, II, III ступенів)	1. «Інженерний тиждень» рекомендовано для проведення ІМЗО Сертифікат (організація та проведення) Гімназія № 9 Звягельської міської ради, вчителі: Головачук О.А, Міскевич С.В., Кулік Л.В., Шапран Л.Л., Лівушевська С.В.	$\sum = K_1 \cdot n_1 + K_2 \cdot n_2 + K_3 \cdot n_3$ <p>(K_1 – 3 бали, K_2 – 2 бали, K_3 – 1 бал n_1 – кількість 1-х місць, n_2 – кількість 2-х місць, n_3 – кількість 3-х місць)</p>
		2. VI Всеукраїнський пізнавальний конкурс «Я людина» Шкільний портал Дипломи I місце -2 Дипломи II місце -6 Дипломи III місце - 4 Організатори Хоменко Л, Браткевич Т.	$\sum = K_4 \cdot n_4 + K_5 \cdot n_5 + K_6 \cdot n_6$ <p>(K_4 – 6 балів, K_5 – 4 бали, K_6 – 2 бали n_4 – кількість 1-х місць, n_5 – кількість 2-х місць, n_6 – кількість 3-х місць)</p>
		Кількість переможців III етапу:	$\sum = K_4 \cdot n_4 + K_5 \cdot n_5 + K_6 \cdot n_6$ <p>(K_4 – 6 балів, K_5 – 4 бали, K_6 – 2 бали n_4 – кількість 1-х місць, n_5 – кількість 2-х місць, n_6 – кількість 3-х місць)</p>

			кількість 3-х місць)
		Кількість переможців IV етапу:	$\sum = K_7 \cdot n_7 + K_8 \cdot n_8 + K_9 \cdot n_9$ <p>(K7 – 12 балів, K8 – 8 балів, K9 – 4 бали n7 – кількість 1-х місць, n8 – кількість 2-х місць, n9 – кількість 3-х місць)</p>
4.	Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика (кількість переможців міського (II етап), обласного (III етап), Всеукраїнського (IV етап) – наявність дипломів I, II, III ступенів)	Кількість переможців II етапу: Кисіль А. 7-А, Білецька Л. Д – II місце	$\sum = K_1 \cdot n_1 + K_2 \cdot n_2 + K_3 \cdot n_3$ <p>(K1 – 3 бали, K2 – 2 бали, K3 – 1 бал n1 – кількість 1-х місць, n2 – кількість 2-х місць, n3 – кількість 3-х місць)</p> <p>2 бали</p>
		Кількість переможців III етапу:	$\sum = K_4 \cdot n_4 + K_5 \cdot n_5 + K_6 \cdot n_6$ <p>(K4 – 6 балів, K5 – 4 бали, K6 – 2 бали n4 – кількість 1-х місць, n5 – кількість 2-х місць, n6 – кількість 3-х місць)</p>
		Кількість переможців IV етапу:	$\sum = K_7 \cdot n_7 + K_8 \cdot n_8 + K_9 \cdot n_9$ <p>(K7 – 12 балів, K8 – 8 балів, K9 – 4 бали n7 – кількість 1-х місць, n8 – кількість 2-х місць, n9 – кількість 3-х місць)</p>
5.	Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка (кількість переможців міського (II етап), обласного (III етап), Всеукраїнського (IV етап) – наявність дипломів I, II, III ступенів)	Кількість переможців II етапу: Кисіль А., 7-А I місце - Білецька Л.Д.	$\sum = K_1 \cdot n_1 + K_2 \cdot n_2 + K_3 \cdot n_3$ <p>(K1 – 3 бали, K2 – 2 бали, K3 – 1 бал n1 – кількість 1-х місць, n2 – кількість 2-х місць, n3 – кількість 3-х місць)</p> <p>3 бали</p>
		Кількість переможців III етапу:	$\sum = K_4 \cdot n_4 + K_5 \cdot n_5 + K_6 \cdot n_6$ <p>(K4 – 6 балів, K5 – 4 бали, K6 – 2 бали n4 – кількість 1-х місць, n5 – кількість 2-х місць, n6 – кількість 3-х місць)</p>
		Кількість переможців IV етапу:	$\sum = K_7 \cdot n_7 + K_8 \cdot n_8 + K_9 \cdot n_9$ <p>(K7 – 12 балів, K8 – 8 балів, K9 – 4 бали n7 – кількість 1-х місць, n8 – кількість 2-х місць, n9 – кількість 3-х місць)</p>
Загальний рейтинговий бал			
Педагогічна та методична діяльність			
№ з/п	Напрямки (види) діяльності	Результати (інформація)	Рейтинговий бал

	добробуту».		
Загальний рейтинговий бал			
Проектна діяльність			
№ з/п	Напрямки (види) діяльності	Результати (інформація)	Рейтинговий бал
11.	Впровадження інновацій, пілотні проекти – 50 балів за кожну реалізовану інновацію	<p>Назва/вплив на якість освіти/опис результативності/інформація в довільній формі</p> <p>1. Перша гімназія в місті, що запровадила «МРІО» – державна освітня екосистема для учнів, батьків, учителів. Навчальний рік закінчено з «Мрією» сформовано звіти навчальних досягнень, рейтинги предметів, свідоцтва досягнень за групами результатів. В систему інтегровані адміністрація, вчителі, діти, батьки. Встановлені мобільні додатки на телефони.</p> <p>2. Інноваційний проект ОДМ впроваджено в 1 класі</p>	50+50=100 балів
12.	Участь у грантових конкурсах, проектах – 50 балів (за умови реалізації в поточному навчальному році)	<p>Назва/результат/інформація в довільній формі</p> <p>1. Проект з подолання освітніх втрат «Навчай для України», 10 клас з 18.03 по 15.05 30 учнів, математика, Ньюкало І.М. Проведено вхідне та вихідне діагностування, визначено освітні втрати і проведено заняття з подолання навчальних прогалин. За результатами роботи кожен учень та вчитель отримав сертифікат про участь у програмі-дослідженні подоланні освітніх втрат та отримав сертифікат та зміцнив знання.</p> <p>2. Участь учнів 11-А класу Гімназії №9 у проекті, який реалізується громадською організацією "Навчай для України" за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні та за фінансування Глобального партнерства заради освіти (GPE). Проведено онлайн-уроки з української мови з 18.03 по 19.05.25р. Білецька Л.Д Проведено вхідне та вихідне діагностування, визначено освітні втрати і проведено заняття з подолання освітніх втрат За результатами роботи кожен учень та вчитель отримав сертифікат про участь у програмі-дослідженні подоланні освітніх втрат</p>	50 балів

		та отримав сертифікат та зміцнив знання.	
13.	Співпраця з міжнародними організаціями – 50 балів	Вплив на якість освіти/результативність/ інформація в довільній формі 1. Співпраця з естонською організацією MONDO "Пілотування рішення Clanbeat у Житомирській області для визначення та підтримки психологічного добробуту шкільних спільнот". Хоменко Л. П., Браткевич Т. А. 2. Українсько-нідерландський благодійний фонд "School Garden" (Шкільний сад), отримано рослини та бензокошу.	50+50=100 балів
Загальний рейтинговий бал			
Результативність спортивної роботи з учнями			
№ з/п	Напрямки (види) діяльності	Результати (інформація)	Рейтинговий бал $\sum = K_1 \cdot n_1 + K_2 \cdot n_2 +$ <i>(K1 – 3 бали, K2 – 2 бали, K3 – 1 бал n1 – кількість команд, які посіли 1-ше місце, n2 – кількість команд, які посіли 2-ге місце, n3 – кількість команд, які посіли 3-тє місце)</i>
14.	Всеукраїнські змагання «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» (види змагань та переможці – I, II, III місця)	Кількість команд, які посіли 1-ше місце	
		Кількість команд, які посіли 2-ге місце Команда з футболу хлопці вч. Ковальчук Ю. В	2 бали
		Кількість команд, які посіли 3-тє місце	
15.	Сокіл «Джура»	Кількість команд, які посіли 1-ше місце	
		Кількість команд, які посіли 2-ге місце	
		Кількість команд, які посіли 3-тє місце	
16.	Інші види командних шкільних спортивних змагань	Кількість команд, які посіли 1-ше місце	
		Кількість команд, які посіли 2-ге місце	
		Кількість команд, які посіли 3-тє місце	
Загальний рейтинговий бал			
Організація/проведення загальноміських, обласних, всеукраїнських, міжнародних заходів на базі закладу освіти			
№ з/п	Рівень заходу	Назва заходу, кількість учасників	Рейтинговий бал
17.	Загальноміський – 10 балів	1. Майстерка для спільноти вчителів української мови та літератури Звягельської міської ради «Вправи-«криголами», присвячені Лесиним та Шевченківським дням. Білецька Л.Д 2. Семінар вч. образотворчого мистецтва (Федорчук Л. П., Браткевич Т. А), 16 учасників.	70 балів

		<p>3. Семінар до Дня бібліотекаря (Белова А. Я. Браткевич Т. А.), 15 учасників</p> <p>4. Семінар з впровадження ОДМ для вчителів Звягельської громади. Конончук Л. Ю</p> <p>5. Досвід впровадження ОДМ для вчителів Звягельської громади, Городницької, Ємільчинської та Стрієвських громад.</p> <p>6. Серпневий івент вчителів географії. Васянович Ж. М</p> <p>7. Серпневий івент практичних психологів, соціальних педагогів. Браткевич Т. А</p>	
18.	Обласний – 20 балів	1. Онлайн захід з Житомирською політехнікою та послом Франції «Франкофонія запрошує», виступ закладу з презентацією роботи закладу з вивчення французької мови. Іскрова Н. І, Бучинська Т. М	20 балів
19.	Всеукраїнський – 50 балів		
20.	Міжнародний – 100 балів		
Загальний рейтинговий бал			
Інформаційні ресурси (віртуальні, друковані)			
№ з/п	Інформаційний ресурс/платформа	Назва інформаційного ресурсу та покликання (за наявності)	Рейтинговий бал
21.	По 10 балів за кожен дієвий інформаційний ресурс	<p>Офіційний сайт, Facebook сторінка, Youtube канал, чат бот, шкільна газета, буклет тощо</p> <p>Сайт школи https://nvs9.info/</p> <p>Фейсбук https://www.facebook.com/</p> <p>Інстаграм https://www.instagram.com/gymnasium9.zviahel/</p> <p>TikTok https://www.tiktok.com/@gymnasium9.zviahel</p> <p>Ютуб https://www.youtube.com/user/nirk159</p>	50 балів
Загальний рейтинговий бал			
Створення інклюзивного (організація інклюзивних класів, наявність перспективного плану, матеріально-технічної бази за даним напрямком тощо) та безбар'єрного простору (пандус, ліфт-			

підйомк, санітарні кімнати для МГН, контрастне маркування, тактильні та рельєфні поверхні тощо)			
№ з/п	Захід	Короткий опис	Рейтинговий бал
22.	По 5 балів за кожен реалізований напрям	Є контрастне маркування на сходах у всіх корпусах (оновлюється щороку). Санітарні кімнати укриття обладнані поручнями відповідно до потреб людей з обмеженими можливостями.	5+5=10
Загальний рейтинговий бал			561
Сума рейтингових балів			

Директор

Лідія Хоменко